

# Использование приёмов мнемотехники при изучении времён года с детьми старшего дошкольного возраста.

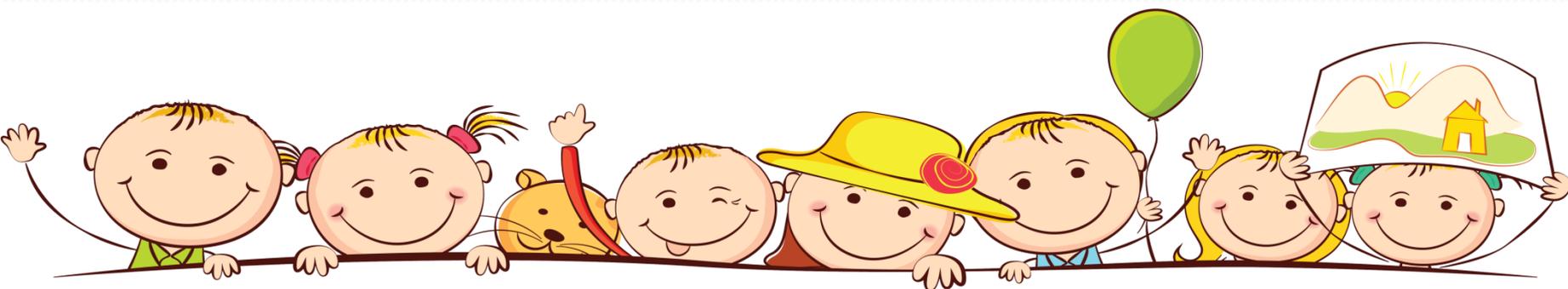
Подготовили:

Закатова Елена Алексеевна

Недилько Екатерина Николаевна

Лебедева Ольга Сергеевна

Дошкольный возраст - возраст образных форм сознания. В дошкольном возрасте мышление является наглядно - образным, поэтому для детей гораздо полезнее и легче увидеть, чем услышать. И это, конечно, необходимо помнить и знать не только педагогам, но и родителям. При ознакомлении детей с природными явлениями, животными и растениями широко используем мнемотехнику.



# Мнемотехника

## Что такое мнемотехника?

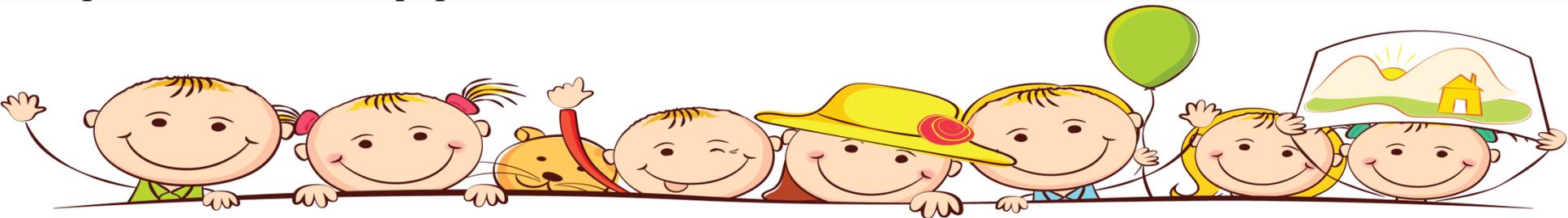
Слова «**мнемотехника**» и «**мнемоника**» обозначают одно и то же – техника запоминания. Они происходят от греческого «**mnemonikon**» по имени древнегреческой богини памяти Мнемозины – матери девяти муз и обозначают «искусство запоминания». Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 век до н.э.).

Современный энциклопедический словарь дает следующие определения мнемотехники.

**МНЕМОНИКА** – искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

**МНЕМОТЕХНИКА** – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

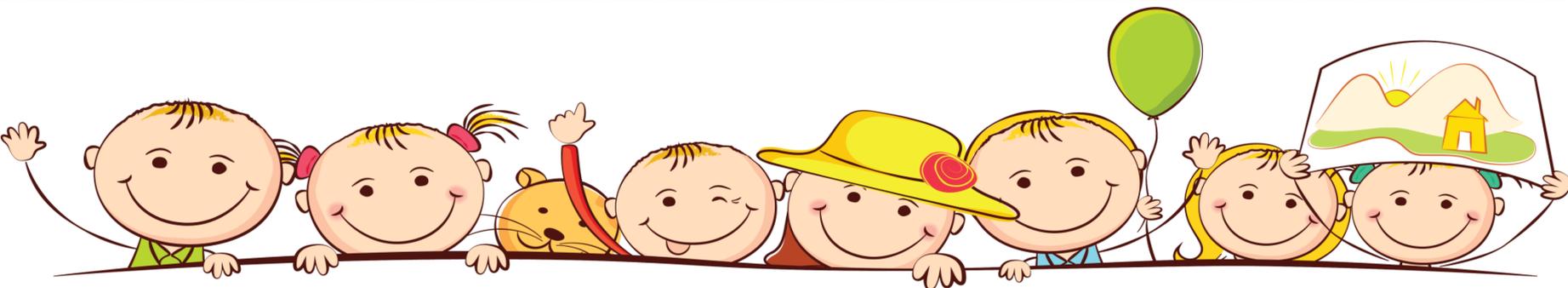
Мнемотехника использует естественные механизмы памяти мозга и позволяет полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.



# Почему нужно использовать мнемотехнику в детском саду для изучения времён года?

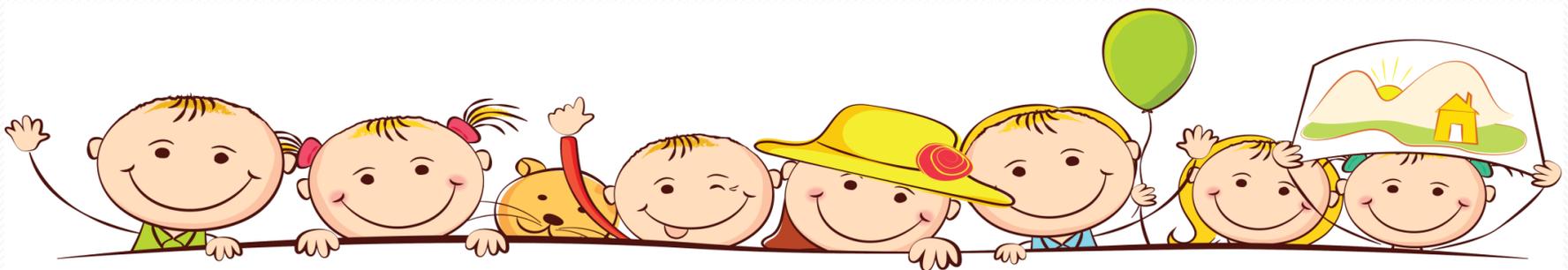
В литературе представлены варианты для составления рассказов о временах года в виде опорных схем, таблиц и пр.

(Ткаченко Т.А., Васильева С.А.) Данные модели применимы ко всем временам года и отражают план рассказа. В своей работе мы представили схемы (мнемодорожки) предложений по каждому времени года. Объединяя их, получается рассказ о том или ином сезоне.



# Задачи:

- Уточнение представлений о характерных изменениях в живой и неживой природе в различное время года;
- формирование навыка построения предложения;
- формирование связной речи;
- формирование навыка анализа предложений со зрительной опорой;
- развитие пространственных представлений.



Как правило, в детских садах и школах применяются специальные мнемотаблицы. Суть данных таблиц заключается вот в чем: к слову или словосочетанию придумывается определенная картинка, вследствие чего текст показывается ребенку в виде схемы. Глядя на подобные схемы, ребенок начинает быстрее воспроизводить материал.

**К. Д. Ушинский писал:**

*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».*

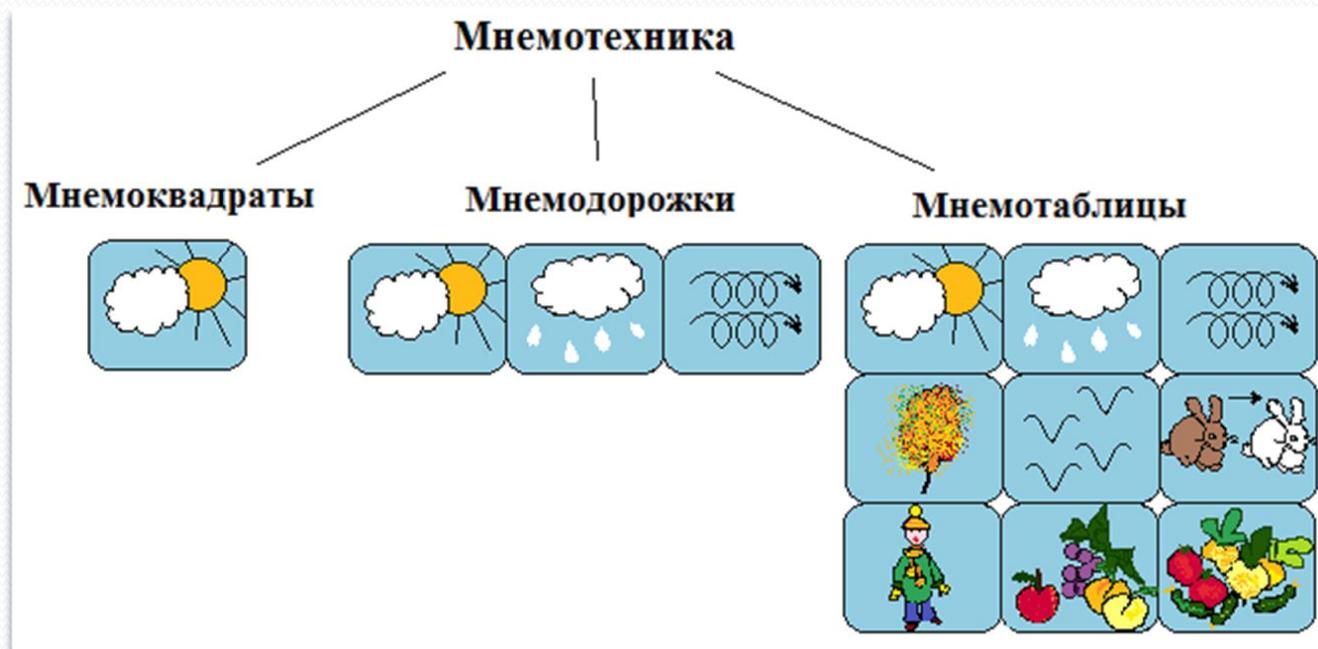
Как любая работа, мнемотехника строится по принципу от простого к сложному. Её можно разделить на три этапа.

**I этап:** Начинать работу с детьми любого возраста необходимо со знакомства с символами (мнемоквадратами).

На этом этапе работы можно проводить с детьми игры типа «Подскажи словечко», «Найди пару», «Скажи по-другому» (синонимы), «Скажи наоборот» (антонимы)

**II этап:** На этом этапе нужно научить детей «читать» простые схемы из 2 – 4 символов.

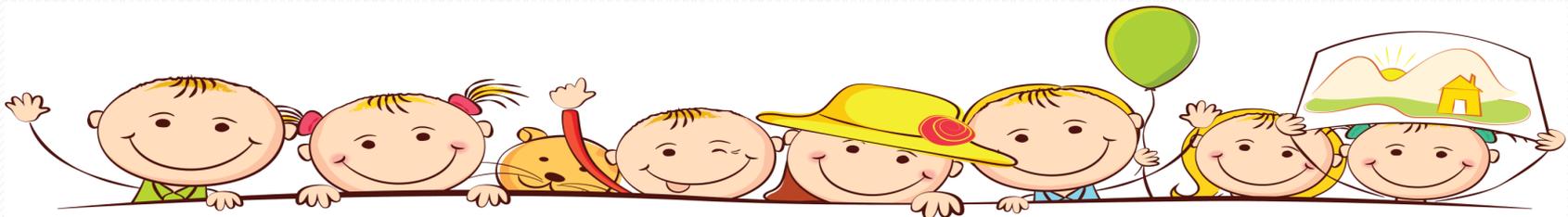
**III этап:** На этом этапе начинается работа с мнемотаблицами.



# Этапы работы:

Для того чтобы научить ребенка рассказывать о характерных особенностях времён года мы используем картинно-графический план, который выступает здесь как средство мнемотехники:

1. Рассматривание мнемодорожки и того, что на ней изображено.
2. Совместное составление и проговаривание предложений по данной мнемодорожке.
3. Самостоятельное выкладывание мнемодорожки и составление предложения.
4. Объединение мнемодорожек в небольшой рассказ.
5. Составление схемы предложения -определение количества и последовательности слов -основываясь на наглядной модели.  
Например. Осенью улетают птицы.





Осенью небо серое.



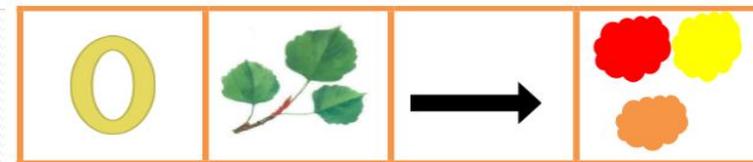
Осенью солнце прячется за тучи.



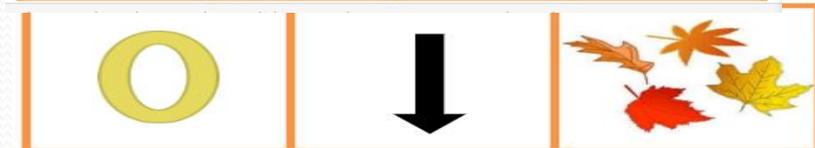
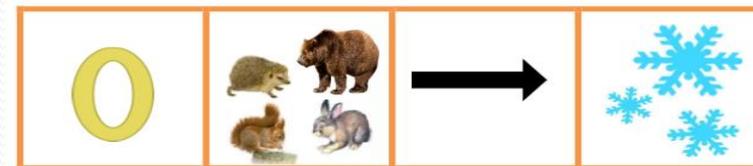
Осенью дует ветер.



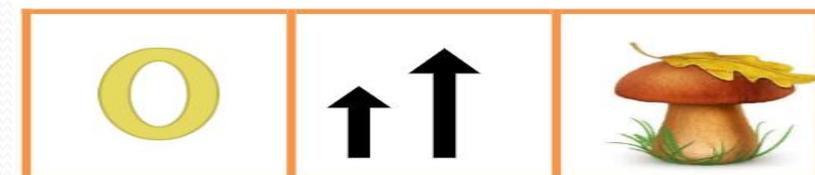
Осенью день уменьшается, а ночь увеличивается.

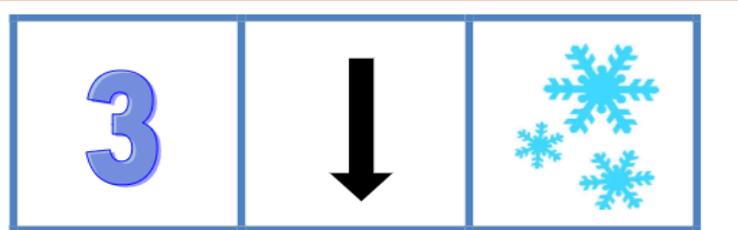


Осенью листья меняют цвет.

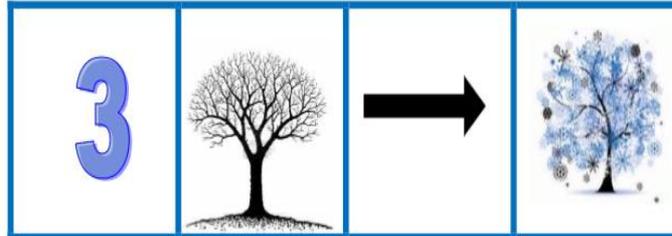
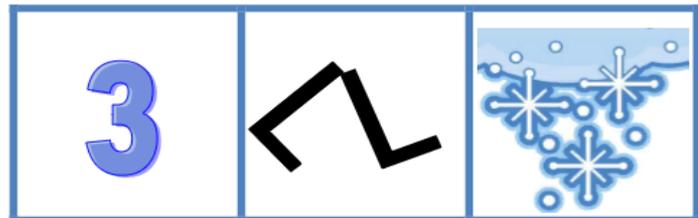


Осенью падают листья.

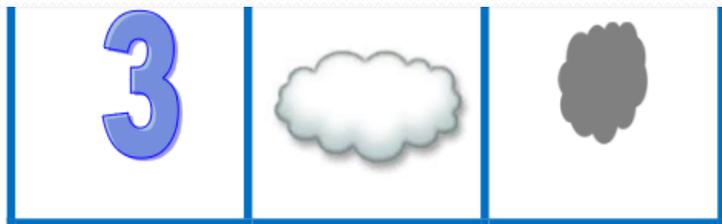
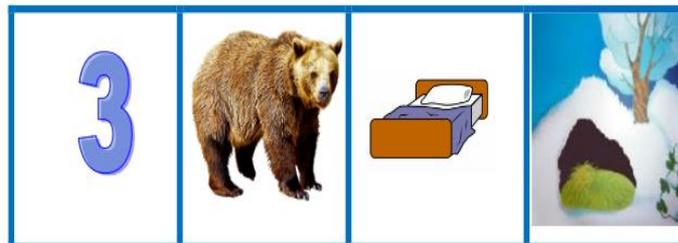




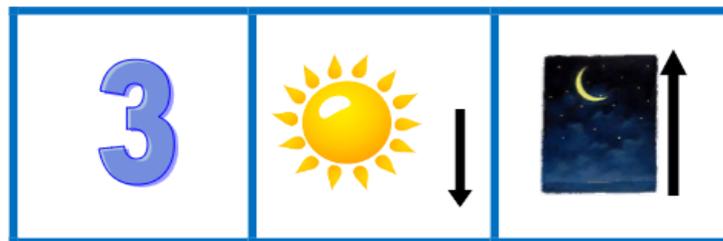
Зимой падает снег.



Зимой деревья покрыты снегом.



Зимой небо серое.

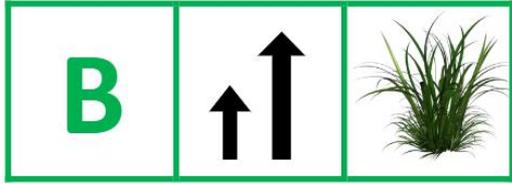


Зимой день уменьшается, а ночь увеличивается.

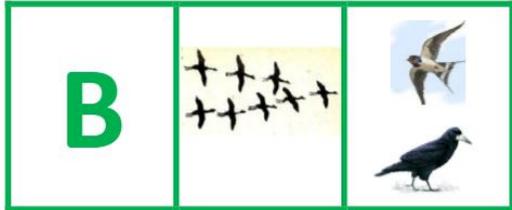


Зимой дует вьюга

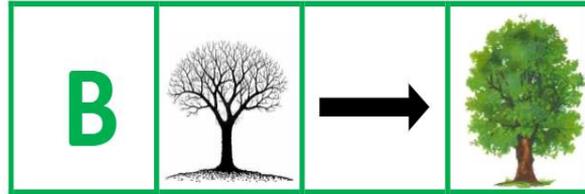




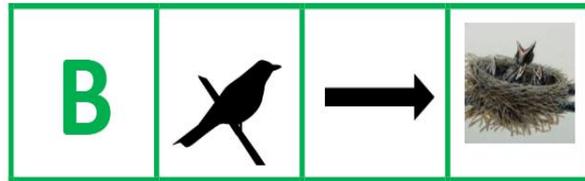
Весной вырастает трава.



Весной у птиц появляются детёныши.

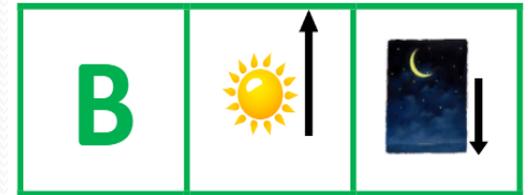


Весной деревья становятся зелёными.

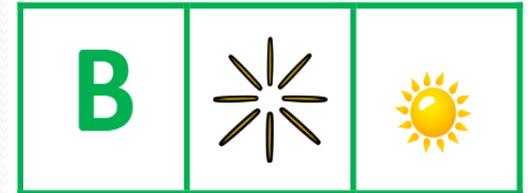


Весной у птиц появляются детёныши.

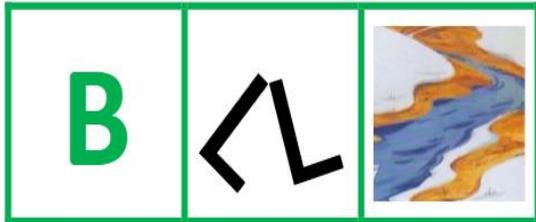
## Весна



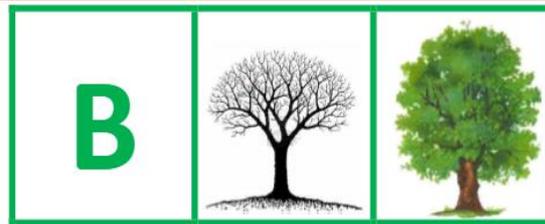
Весной день увеличивается, а ночь уменьшается.



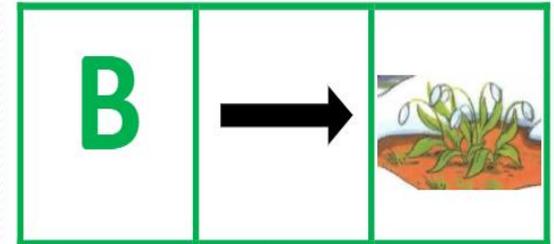
Весной светит солнце.



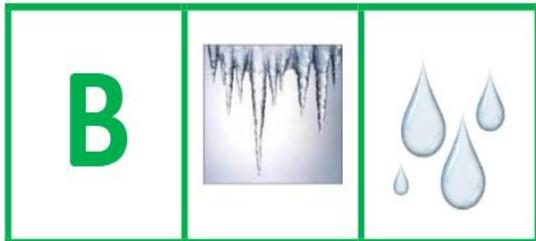
Весной бегут ручьи.



Весной деревья зеленеют.



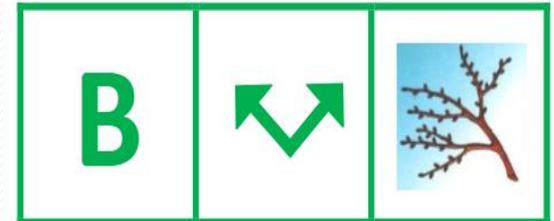
Весной появляются проталины (подснежники)



Весной сосульки тают.



Весной птицы поют.



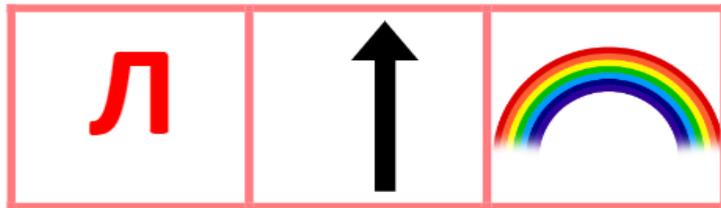
Весной появляются почки.



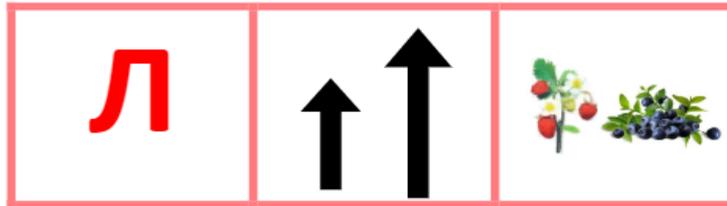
Летом солнце прячется за тучи.



Летом идёт дождь.

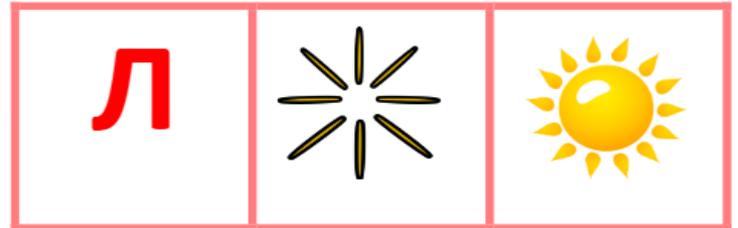


Летом появляется радуга.

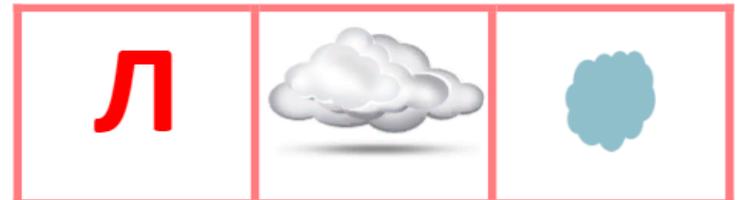


Летом вырастают ягоды.

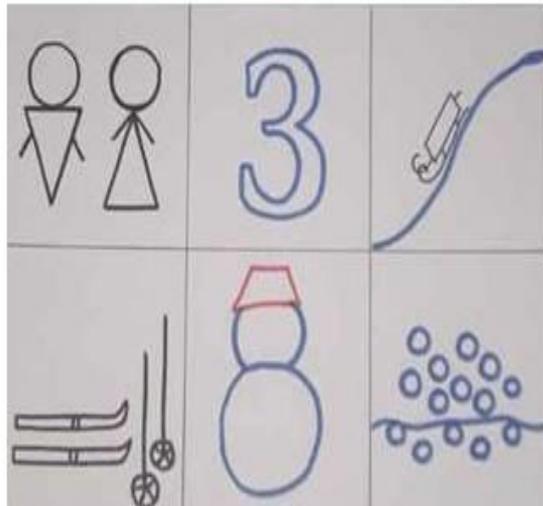
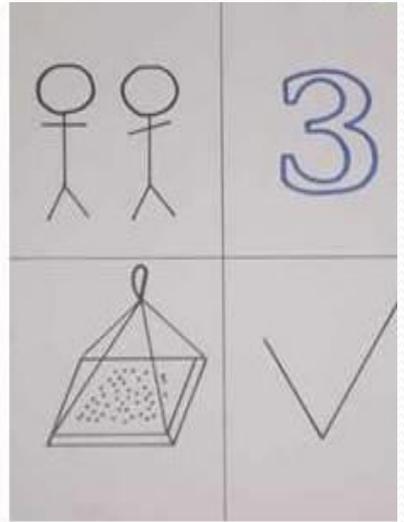
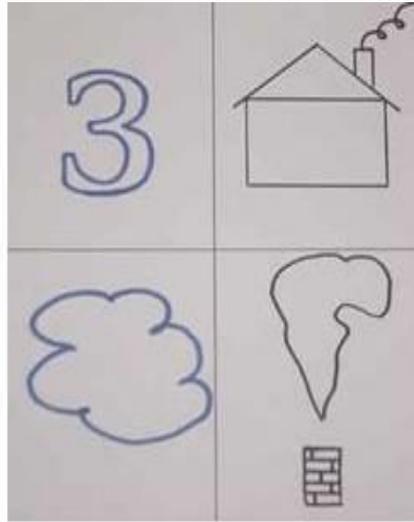
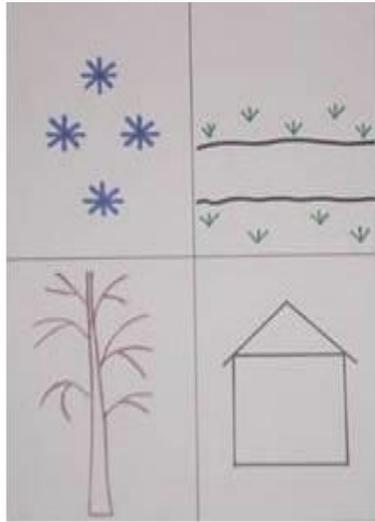
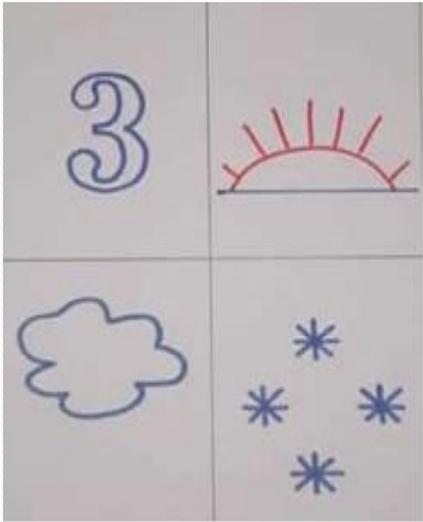
## Лето



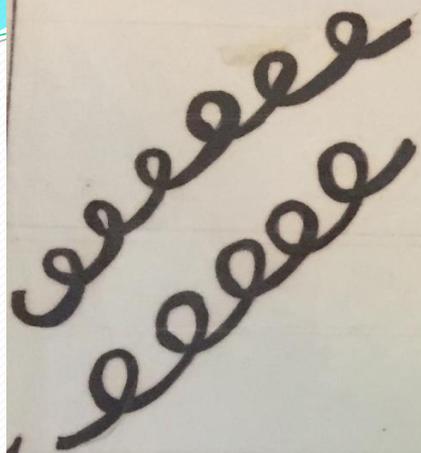
Летом светит солнце.



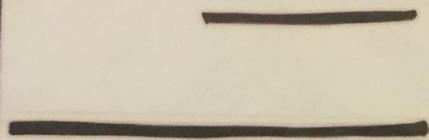
Летом небо голубое.



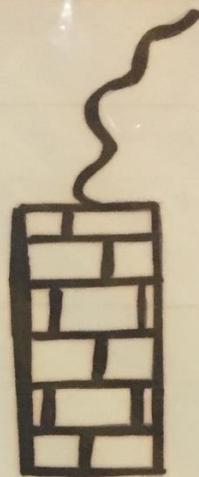




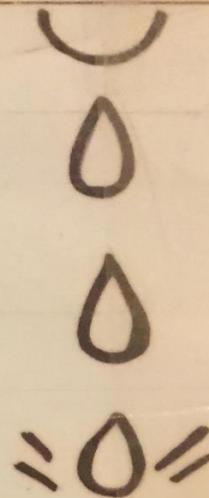
1  
ВЬЮГА



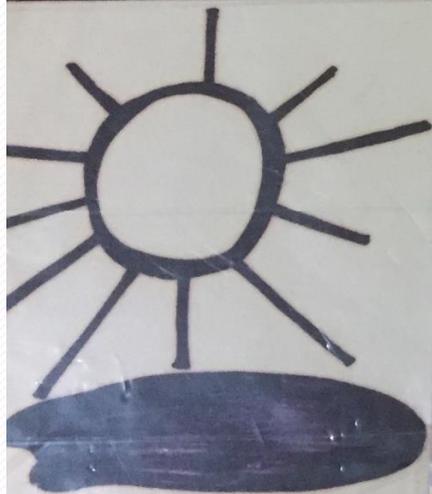
2  
НОЧЬ, ДЕНЬ



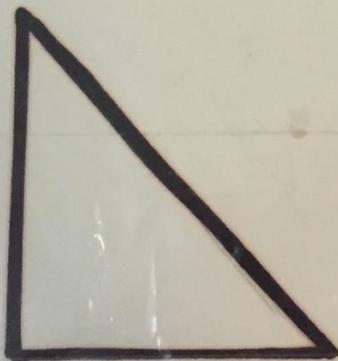
3  
ВЕТЕР



4  
КАПЛИ



5  
ТАНЦЕ



6  
ГОРКА

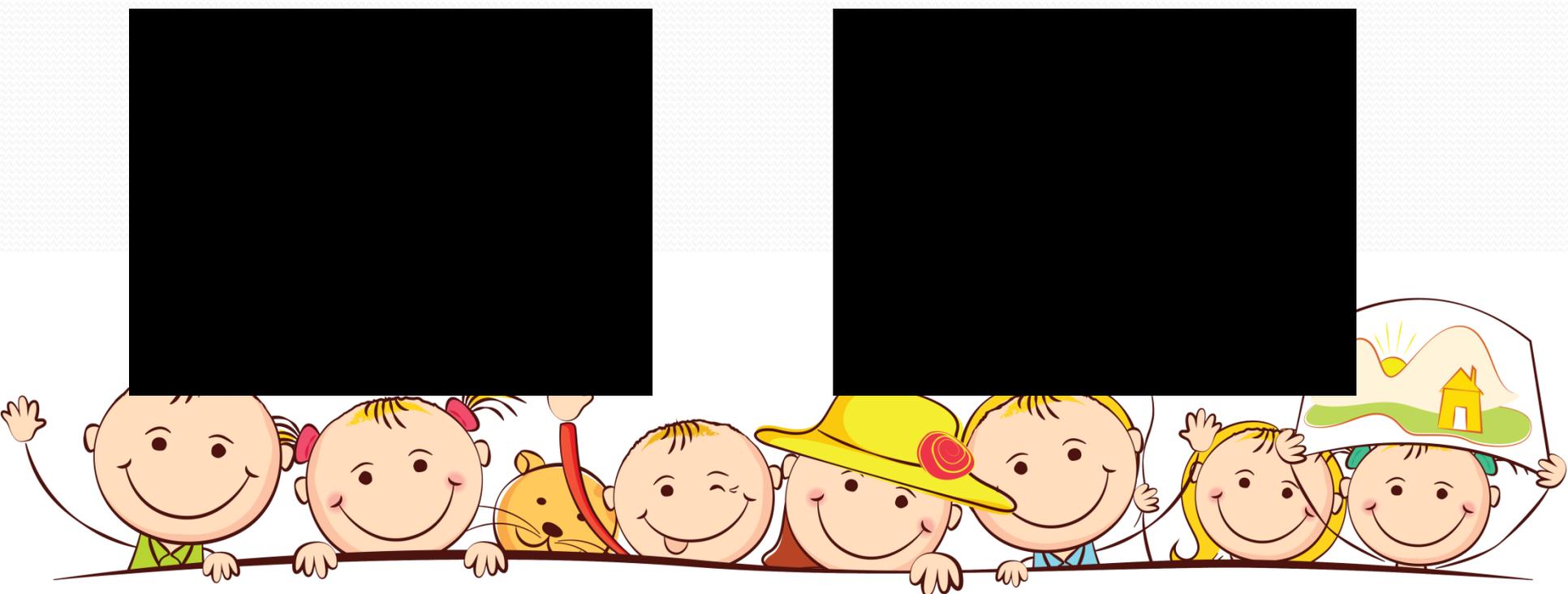


7  
БАБА СНЕГОВАЯ



8  
РУЧЬИ

Обучение детей для меня – это увлекательное занятие, но и трудоемкое. Проведение занятий с использованием **мнемотехники** требует тщательной предварительной подготовки в отборе речевого материала, игр, в изготовлении наглядных пособий. И чем раньше учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод **мнемотехники**, тем выше будет уровень их подготовки к школе. Ведь связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к школьному обучению.





**Спасибо  
за внимание!**